

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Зайцева Е.Ю. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДЕНО Директор  И.В.Болыняков Приказ от 30.05.2019 № 94-0
--	---	--	---



Рабочая программа по курсу «География»

для 10 «А» класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель: Липина Мария Анатольевна, учитель географии

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для 10 класса разработана на основании:

- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2019-2020.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.
- Рабочей программы. География. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Составитель С.В. Курчина— М.: Дрофа, 2014 г.

Изучение географии на базисном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 10 классе и в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-тематический план

10 класс (34 ч.)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Общая характеристика мира.	33
ИТОГО 34		

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М.: «Просвещение», 2018 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, ФГУП «Омская картографическая фабрика»
3. Мультимедийная обучающая программа 1 «С» И РМЦ; География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
4. Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ключевые компетенции

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий;
- **овладение умениями** читать и анализировать статистические данные; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических исследований, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, толерантности;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:

Знать\понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

5. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

6. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки уровня усвоения знаний используются следующие **формы и виды контроля** знаний учащихся:

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый;

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа;

- зачет;
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом плане).

Основное содержание учебного курса

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Содержание учебной темы
Введение (1 час)			
1.	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.	1	Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.
Часть 1. Общая характеристика мира (34 часа)			
1.	Современная политическая карта мира	4	<p>Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.</p> <p>Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.</p> <p>Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных</p>

			различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку. 120 непризнанных государств, которые провозглашены на территории почти 60 стран. Их примеры. Де-факто и де-юре этих стран.
2.	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	4	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
3.	География населения мира	9	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i> Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
4.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на

			современном этапе развития стран мира.
5.	География отраслей мирового хозяйства	10	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений</i>. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>

Поурочно-тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения: 1. личностные, 2. метапредметные, 3. предметные.	Дата проведения	
					план	факт
Введение. 1 ч.						
1.	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.	Работа с учебником и атласом.		1. Осознание единства географического пространства, значимости и общности глобальных проблем человечества. 2. Уметь систематизировать, анализировать информацию. 3. Знать предмет изучения экономической и социальной географии мира.	02-06.09.19	
Часть 1. Общая характеристика мира. 33 ч.						
Многообразие стран мира. 4 ч.						
2.	Многообразие стран современного мира.	Работа с учебником и атласом.	к\к	1. Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества. 2. Уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и	09-13.09.19	
3.	Международные отношения и политическая карта мира.	Работа с учебником и атласом.	к\к		16-20.09.19	
4.	Государственный строй стран мира.	Работа с учебником и атласом.	к\к		23-27.09.19	
5.	Политическая география.	Работа с учебником и атласом.	к\к		30-04.10.19	

				информационных технологий. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Работать в группах. Читать карту, проводить параллель географических и исторических особенностей стран. 3. Знать современную политическую обстановку, разнообразие стран и их устройство.		
. География мировых ресурсов. 4 ч.						
6.	Итоговая работа. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	Работа с учебником и атласом.	к\к	1. Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. 2. Уметь работать со статистическими материалами, сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственный связи. Работать в группах. 3. Знать примеры негативного антропогенного воздействия на природу. Основные районы загрязнения. Понятие "ресурсообеспеченность", вычисление обеспеченность ресурсами различных стран.	07-12.11.19	
7.	Мировые природные ресурсы.	Работа со статистическими данными.			14-18.10.19	
8.	Загрязнение окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	Работа в группах.	Выступление групп.		21-25.10.19	
9.	Обобщение.				04-08.11.19	
География населения мира. 9 ч.						

10.	Население мира.	Схема, таблица.		<p>1. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.</p> <p>2. Уметь анализировать карту и статистические данные, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>3. Знать численность, воспроизводство и поло-возрастной состав населения различных стран, специфику демографической политики. Основные районы размещения населения, причины и направления миграции, этапы урбанизации.</p>	11-15.11.19	
11.	Численность и воспроизводство населения.	Работа с атласом.			18-22.11.19	
12.	Состав (структура) населения.	Работа с атласом.	к\к		25-29.11.19	
13.	Этнический и религиозный состав мира	Таблица.			02-06.12.19	
14.	Этнический и религиозный состав мира	Таблица.			09-13.12.19	
15.	Проверочная работа.				16-20.12.19	
16.	Размещение и миграции населения.	Работа с атласом.	Индивидуальный опрос.		23-27.12.19	
17.	Городское и сельское население.	Работа с атласом.	Индивидуальный опрос.		13-17.01.20	
18.	Зачёт.			20-24.01.20		
Научно-техническая революция (НТР). 6 ч.						
19.	Научно-техническая революция.	Работа с учебником.		<p>1. Осознание целостности современного мира, влияние прогресса на мировое хозяйство и значимость образования.</p> <p>2. Уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и</p>	27-31.01.20	
20.	Мировое хозяйство.	Работа с учебником.	Индивидуальный опрос.		03-07.02.20	
21.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Работа с учебником.	Индивидуальный опрос.		10-14.02.20	
22.	Факторы размещения.	Работа с	Индивидуальный опрос.		17-21.02.20	

		атласом.	льный опрос.	информационных технологий. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. 3.Знать характерные черты и составные части НТР; специфику мирового хозяйства, специализации и разделения труда; международная экономическая интеграция; интернационализация хозяйственной жизни: роль ТНК; основные модели мирового хозяйства, факторы размещения отраслей.		
23.	Обобщение				24-28.02.20	
24.	Итоговая работа.				02-06.03.20	
География отраслей мирового хозяйства. 10 ч.						
25.	География промышленности.	Презентации	Индивидуальный.	1. Готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями; овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях. 2. Уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её	09-13.03.20	
26.	География промышленности.				16-20.03.20	
27.	География сельского хозяйства и рыболовства.	Презентации	Индивидуальный.		30-03.04.20	
28.	География сельского хозяйства и рыболовства.				06-10.04.20	
29.	География транспорта.	Презентации	Индивидуальный.		13-17.04.20	

30.	География транспорта.			преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. 3. Знать географию размещения и специфику отраслей мирового хозяйства, транспорта и непродовольственной сферы; всемирные экономические отношения; страны с открытой экономикой; свободные экономические зоны; мировая торговля; международные финансово-кредитные отношения, международный туризм.	20-24.04.20	
31.	Международные экономические отношения.				27-30.04.20	
32.	Международные экономические отношения.	Работа с учебником.	Индивидуальный.		04-08.05.20	
33.	Итоговая работа.				11-15.05.20	
34.	Обобщающее повторение.				18-22.05.20	

